

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«РУДНЫЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№ 5 БӨБЕКЖАЙЫ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
«ЯСЛИ - САД №5» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МАТЕРИАЛЫ  
САМООЦЕНКИ**

АДРЕС:  
111500 Республика Казахстан,  
Костанайская область,  
город Рудный,  
ул. Горняков 49а

ТЕЛЕФОН:(8 71431) 4 89 49  
ИНСТАГРАМ: [territoriya\\_schastya\\_5sad](#)

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: [yaslisad.5@yandex.kz](mailto:yaslisad.5@yandex.kz)

САЙТ: <https://sad5-rud-edu.kz/ru/>

## Содержание

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент воспитанников
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний воспитанников
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

Для проведения самооценки был издан приказ о создании комиссии № \_\_\_\_\_ от 27.11.2025 года.

В состав комиссии вошли:

Председатель: Пирон Н.О., заведующий КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Члены комиссии:

- 1) Проводина Н.Н., методист;
  - 2) Абетова Д.Б., методист;
  - 3) Петля Е.В., бухгалтер;
  - 4) Алимова Э.Я., зам. директора по АХЧ;
  - 5) Карпенко Д.Н., логопед;
  - 6) Береговая А.В., воспитатель.
- Секретарь: Малькимова А.К.

Был проведен педагогический совет по проведению самооценки дошкольной организации (протокол №3 от 01.12.2025 года).

Отчет по самооценке рассматривался комиссией на заседании педагогического совета (протокол №3 от 24.12.2025 года) и доведен до сведения всех участников образовательного процесса.

Пирон Н.О., заведующий, выступила перед попечительским советом по результатам отчета по самооценке (протокол №2 от 26.12.2025 года).

## **1. Общая характеристика организации образования**

КГКП «Ясли-сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, ул. Горняков 49а.

Год открытия дошкольной организации: 28 марта 2007 год.

Форма собственности: государственная.

Сведения о первичной государственной регистрации:

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица: № 84-1937-19-ГП (27 декабря 2021 года).

2. Уведомление о начале осуществления деятельности – регистрационный номер KZ48XXX00006999 от 10.02.2015 года.

КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Заведующий: Пирон Наталья Октябревна

Рабочий телефон: 8(714 31) 4-89-49

Мобильный телефон: 87772962450

Стаж в системе образования: 39 лет.

Стаж на руководящей должности: 29 лет.

Стаж в данной дошкольной организации: 20 лет (Приказ № 14 п.2 от 02.03.2005 года).

Образование: 1986 год, Аркалыкское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание».

1991 год, Карагандинский педагогический институт, «Педагогика и психология (дошкольная)»

2023 год, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, учёная степень: магистр педагогических наук «Психолого-педагогическое образование».

Методист: Проводина Нина Николаевна

Стаж в системе образования: 23 года, работает методистом 18 лет, стаж в данной дошкольной организации: 18 лет.

Образование: 2007 год, Челябинская государственная академия культуры и искусств, «менеджер социально-культурной деятельности».

Методист: Абетова Кулдархан Бектургановна, 26 лет, 3 месяца.

Образование: ПТУ №4 г. Заравшан, 1995 год, «Воспитатель дошкольных учреждений»

КГКП «Ясли-сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области реализует следующие ведущие ценности, цель и задачи:

Ведущими ценностями для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

*Ценность здоровья* - требует создания в дошкольной организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

*Ценность развития* - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

*Ценность детства* – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, характеризующийся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

*Ценность сотрудничества* – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог рассматриваются как основной фактор образования и источник развития образовательной системы.

Миссия дошкольной организации обеспечить каждому ребенку условия для всестороннего развития, эмоционального благополучия и успешного

формирования первых социальных навыков, создавая безопасную, развивающую и доброжелательную общеобразовательную среду в партнерстве с семьей. Успешная подготовка каждого воспитанника к обучению в школе.

Цель: Раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка, с учетом его интересов, возможностей и потребностей, способствующего благоприятной социализации дошкольника, усвоению им ключевых компетенций, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход к обучению в школе.

Основные задачи:

1. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, их физическое, интеллектуальное и личностное развитие, с учетом индивидуальных возможностей и особенностей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей, здоровьесформирующей и инклюзивной среды дошкольной организации, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности ребёнка.
3. Обеспечивать качественную дошкольную подготовку выпускников дошкольной организации.
4. Укреплять кадровый потенциал, создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и формирования творчески работающего коллектива ясли - сада.
5. Повышать качество работы с родителями через оказание консультативной и методической помощи по вопросам воспитания дошкольников. Содействовать повышению роли родителей в обучении и развитии ребенка дошкольного возраста.
6. Обеспечивать эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов ясли - сада и школы.

Режим функционирования ясли - сада с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Проектная мощность - 230 мест.

В ясли - саду функционирует 11 групп: 5 групп с казахским языком воспитания и обучения и 6 групп с русским языком воспитания и обучения.

Имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 21034463 от 29.12.2021 года, лицензиар Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области» Министерство здравоохранения Республики Казахстан. В дошкольной организации оказываются медицинские услуги на следующие виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

В КГКП «Ясли - сад №5» созданы условия для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Имеется пандус с поручнями с двух сторон, оборудована туалетная комната, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней. На лестничной площадке нанесена контрастная лента для маркировки ступеней, тактильные таблички на перилах,

имеется тактильно сенсорная кнопка вызова. Горят таблички «Выход» и «Вход» из помещения.

Нормативно-правовые основы деятельности КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года
2. Конвенция ООН о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года и ратифицированная Законом Республики Казахстан от 8 июня 1994 года
3. Трудовой Кодекс Республики Казахстан
4. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года
5. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 года
6. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК
7. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года.
8. Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года.
9. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 г.
10. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 21 июля 2023 года.
11. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».
12. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счёт средств государственного бюджета, работников казённых предприятий».
13. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 апреля 2021 года № 234 «Об утверждении правил и критериев отнесения объектов к уязвимым в террористическом отношении».
14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении».
15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15.03.2021 № 137. «Модель развития дошкольного воспитания и обучения».
16. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».
18. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.
19. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
20. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
21. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда»
22. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
23. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 июля 2017 года № 324 «Об утверждении Правил организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования».
24. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения».
25. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования».
26. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153 «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога».
  27. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».
  28. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
  29. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 апреля 2023 года № 95 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей».
  30. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2022 года № 12. «Об утверждении Правил заключения договоров услуг государственного образовательного заказа посредством веб-портала государственных закупок».
  31. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки».
  32. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6.04.2020 года № 130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года № 382). «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».
  33. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.01.2016 года № 70 «Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования».
  34. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 6 «Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».
  35. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.05.2020 года № 216 «Перечень учебников для организации среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».
  36. Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности».
  37. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил Санитарно-

эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребёнка» и другие приказы, касающиеся охраны жизни и здоровья детей.

38. Нормативные и распорядительные документы по организации воспитательно-образовательного процесса.

39. Коллективный договор от 31.01.2024 г. № 64.

40. Устав КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 07 декабря 2021 года № 56.

В соответствии с Уставом дошкольной организации уполномоченным органом является акимат Костанайской области Органом государственного управления является акимат Костанайской области.

В организации создана структура управления на основе принципов единоначалия и самоуправления. Распределены должностные обязанности, разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников. Самоуправление представлено общим собранием, Советом педагогов, Попечительским советом. Проведена работа по изменению управленческих, трудовых и других видов отношений в ДО, что нашло отражение в локальных актах:

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о научно-методическом совете
3. Положение о методическом кабинете
4. Положение о создании банка передового опыта
5. Положение о внутри садовском контроле
6. Положение о работе аттестационной комиссии
7. Положение о семинарах
8. Положение о консультациях
9. Положение о педагогической этике
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение об административно - производственном совещании при заведующем
12. Положение о родительских собраниях
13. Положение об организации проведения открытых показов ОУД
14. Положение по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой учебной программы
15. Положение о Попечительском совете
16. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
17. Положение о психологической службе
18. Положение о логопедическом пункте
19. Положение о работе педагогов над темами самообразования
20. Положение об аттестации педагогических работников
21. Положение о ведении документации воспитателя
22. Положение о Школе молодого специалиста (воспитателя)
23. Положение о наставничестве
24. Положение о портфолио педагога
25. Положение о портфолио дошкольника

26. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности (одарённые)
27. Положение о смотрах - конкурсах
28. Положение о сайте
29. Положение о группе
30. Положение о медицинском обслуживании
31. Положение о бракеражной комиссии
32. Положение о порядке питания сотрудников
33. Положение о бухгалтерии
34. Положение о работе тарификационной комиссии
35. Положение о работе с персональными данными работников
36. Положение о премировании работников
37. Положение о поощрении и взыскании работников
38. Положение об антикоррупционной комплаенс - службе
39. Положение о техническом инспекторе по охране труда
40. Положение о комиссии по охране труда
41. Положение о работе комиссии по расследованию жалоб и заявлений
42. Положение о Производственном совете по безопасности и охране труда
43. Положение о согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Разработаны и утверждены:

1. Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников ясли - сада.
3. Должностные инструкции сотрудников.

Делопроизводство и оформление визуальной информации осуществляется на казахском и русском языках.

**Вывод:** представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Устав дошкольной организации размещен на официальном Интернет-ресурсе.

Ссылка на сайт организации: <https://sad5-rud-edu.kz/ru/>

Ссылка на Гугл диск:  
[https://drive.google.com/drive/folders/16Xnq\\_TxWhnuW1WIISQ241HHMfTr-avip?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/16Xnq_TxWhnuW1WIISQ241HHMfTr-avip?usp=sharing)

## **2. Анализ кадрового потенциала**

### **2.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. (Приложение № 2)

Ссылка на Яндекс-диск:

В состав административно-управленческого аппарата дошкольной организации входят:

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Общий стаж	Стаж в данной должности
1	Пирон Наталья Октябровна	заведующий	высшее	руководитель первой категории	34 года	17 лет
2	Проводина Нина Николаевна	методист	высшее	Педагог - эксперт	31 год	9 лет
3	Абетова Кулдархан Бектургановна	методист	ТИПО	Педагог - модератор	26 лет	3 мес
3	Петля Елена Владимировна	бухгалтер	высшее	-	4 лет	4 лет
4	Антипенко Юлия Владимировна	экономист	высшее	-	5 лет	2 года
5	Малькимова Айгерим Кенжегалаевна	переводчик	ТИПО	-	3 года	3 года
6	Алимова Эльвира Яковлевна	заместитель заведующей по хозяйств. части	ТИПО	-	36 лет	20 лет
7	Ташимова Маншук Шабеновна	медицинская сестра	ТИПО	2 категория	30 лет	9 лет

**Качество образовательных услуг** напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки

кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации

**В 2023 – 2024 учебном году** педагогический коллектив состоял из 34 педагогов, из них заведующий, методист, воспитатели- 24.

Педагогический процесс обеспечивали следующие специалисты: заведующий, методист, преподаватель по казахскому языку, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, три инструктора по физической культуре, два логопеда, дефектолог и воспитатели.

Из 24 педагогов (заведующий, методист, 22 воспитателя) с дошкольным образованием -19 человек.

Три воспитателя дошкольных групп с образованием по специальности «методика начального обучения» (высшее – Вишневецкая Л.Н., ТИПО- Заика И.А., Ахауова У.Ж.). Один воспитатель имеет высшее образование по специальности «учитель казахского языка и литературы» (Караева Р.А.)

Восемь специалистов имели профильное высшее образование (Ергазин Е.Н., Букебаева Н.С., Воеводенко Н.В., Исакова Н.Ю., Карпенко Д.Н., Марфицына К.М., Марышева Е.А., Разуваева И.В.).

Два педагога имели среднее - специальное профильное образование (Щербина Е.В., Вагенлейтнер О.А.).

Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляла – 80%

### Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	из них с дошкольным образованием	Послевузовское	Высшее	из них высшее - дошкольное	ТИПО	из них дошкольное	Получают высшее образование
2023 - 2024	34	19	1	16 47%	5 15%	18 53%	14 41%	0 %

### Список педагогов КГКП «Ясли-сад №5» отдела образования города Рудного Управления образования акимата Костанайской области

№	Ф.И.О. педагога	должность	послевузовское	Высшее		ТИПО	
				дошкольное	другое	дошкольное	другое
1.	Пирон Наталья Октябровна	заведующий	1	1			

2.	Проводина Нина Николаевна	методист			1		
3.	Абетова Дарига Бектургановна	воспитател ь				1	
4.	Ахауова Умит Жаксиликовна	воспитател ь					1
5.	Бараненко Марина Викторовна	воспитател ь				1	
6.	Глеуленова Гульсара Сакеновна	воспитател ь		1			
7.	Бермагамбетова Кулаш Жумабаевна	воспитател ь				1	
8.	Даирова Динара Ерболовна	воспитател ь				1	
9.	Вишневская Лариса Николаевна	воспитател ь			1		
10.	Гаврилец Анжелика Жилкибаевна	воспитател ь				1	
11.	Еловик Маргарита Сергеевна	воспитател ь				1	
12.	Коноза Ольга Леонидовна	воспитател ь				1	
13.	Заика Ирина Анатольевна	воспитател ь					1
14.	Караева Рыскул Абдибековна	воспитател ь			1		
15.	Кожухарь Анна Александровна	воспитател ь				1	
16.	Турмаханкызы Жансая	воспитател ь				1	
17.	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитател ь				1	
18.	Әдиллова Гаухар Мешітбайқызы	воспитател ь		1			
19.	Мишелева Альмира Амамбаевна	воспитател ь				1	
20.	Махмутова Жамиля Жумакановна	воспитател ь				1	

21.	Сулейменова Ботагоз Турехановна	воспитатель		1			
22.	Сырлыбаева Гулмайдан Садирхановна	воспитатель		1			
23.	Глеубаева Фариза Манасовна	воспитатель				1	
24.	Шиндаулетова Анна Александровна	воспитатель				1	
Всего педагогов с дошкольным образованием		24	1	5 21%	3 12,5%	14 58%	2 8,5%
<b>Итого</b>		<b>79 %</b>					

#### Список специалистов

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее	ТИПО	получают высшее образование
1	Марышева Екатерина Александровна	педагог-психолог	1		
2	Букебаева Надия Саруаровна	Учитель казахского языка	1		
3	Вагенлейтнер Ольга Александровна	музыкальный руководитель		1	
4	Гетьман Алина Марсовна	музыкальный руководитель		1	
5	Искакова Наталья Юрьевна	инструктор по физкультуре	1		
6	Юрина Ирина Евгеньевна	инструктор по физкультуре	1		
7	Карпенко Диана Николаевна	логопед	1		
8	Марфицына Ксения Михайловна	логопед	1		
9	Разуваева Ирина Викторовна	дефектолог	1		

10	Воеводенко Надежда Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	1		
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	

**Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогических кадров**

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Руководитель	По действующему	Качественный состав
2023-2024	34	3 9%	2 6%	2 6%	19 55%	2 6%	2 6%	2 6%	1 3%	1 3%	7 21%	8 24%

В 2023-2024 учебном году **Качественный состав педагогов (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + высшая) составил:**  
 $2+2+3+1=8$  (24%)

**По действующему формату (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + педагог-модератор):**  
 2023-2024:  $2+2+2+1=7$  (21%)

**Стаж работы педагогов**

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 8	от 8 до 16	от 16 до 20	свыше 20
		Количество во %	Количество во %	Количество во %	Количество во %	Количество во %
2023-2024	34	3 9%	10 29%	8 24%	1 3%	12 35%

Из анализа стажа работы педагогов дошкольной организации видно, что основой коллектива на протяжении 2023-2024 года являлись педагоги со стажем работы свыше 20 лет. В 2024 году этот показатель равнялся 35%.

В 2023-2024 году вновь прибывших молодых специалистов нет.

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	Организация, проводившая курсы и количество часов
1	Пирон Наталья Октябровна	заведующий	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	г. Костанай, ОФ «ДАМЫТУ» № М 231865 (72 ч.) 21.01.2024
2	Мишелева Альмира Амамбаевна	воспитатель	«Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0810017 (72ч.) 16.10. - 27.10. 2023
3	Сырлыбаева Гулмайдан Садирхановна	воспитатель	«Мектепке деінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын кұзыреттілігін дамыту»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0723031 (72ч.) 18.09. - 28.09. 2023
	Караева Рискул Абдибековна	воспитатель	«Мектепке деінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын кұзыреттілігін дамыту»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0585988 (72ч.) 24.04 - 05.05. 2023
4	Разуваева Ирина Викторовна	дефектолог	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	г. Костанай, ОФ «ДАМЫТУ» №230643 (72 ч.) 03.09.-17.09.2023 г.
5	Карпенко Диана Николаевна	логопед	«Система логопедической помощи и психолого-педагогической поддержки детей с нарушением речи в	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0810017 (72ч.)

			ДО»	16.10. - 27.10. 2023 г.
6	Турмаханкызы Жансая	воспитатель	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0813436 (72ч.) 13.05. - 23.05. 2024 г.
7	Вишневская Лариса Николаевна	воспитатель	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0692455 (72ч.) 12.06. - 22.06. 2023 г.
8	Вагенлейтнер Ольга Александровна	Музыкальгн ый руководитель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛІМ» № 08262.0 (72 ч.) 04.03.2024 г.
9	Ахауова Умитхан Жакселиковна	воспиатель	«Мектепке деінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Министерство просвещения РК институт раннего развития детей № 003524 (72ч.) 09.10. - 17.10. 2023
10	Бермагамбетова Кулаш Жумабаевна	воспиатель	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0813435 (72ч.) 13.05. - 23.05. 2024 г.
11	Бараненко Марина Викторовна	воспитатель	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0813443 (72ч.) 13.05. - 23.05. 2024 г.
12	Абетова Кулдархан Бектургановна	воспиатель	«Инклюзивное образование в дошкольной	Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛІМ»

			организации»	№ 159 (72 ч.) 28.06.2024 г.
1 3	Гаврилиец Анжелика Дилкибаевна	воспитатель	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 161 (72 ч.) 28.06.2024 г.
1 4	Караева Рискул Абдибековна	воспитатель	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 166 (72 ч.) 28.06.2024 г.
1 5	Коноза Ольга Леонидовна	воспитатель	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 165 (72 ч.) 28.06.2024 г.
1 6	Мишелева Альмира Амамбаевна	воспитатель	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 162 (72 ч.) 28.06.2024 г.
1 7	Марышева Екатерина Александровна	психолог	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 163 (72 ч.) 28.06.2024 г.
1 8	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитатель	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 164 (72 ч.) 28.06.2024 г.

**В 2023-2024** году курсы повышения квалификации прошли 18 (53%) педагогов. Из 34 педагогов наличие курсов повышения квалификации есть у всех (100%).

**В 2024 – 2025 учебном году** педагогический коллектив состоял из 34 педагогов, из них педагогов с дошкольным образованием – 19 (заведующий, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивали следующие специалисты: заведующий, методист, преподаватель по казахскому языку, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, три спорт инструктора по физической культуре, два логопеда, дефектолог и воспитатели – 22 человека.

Из 24 педагогов (заведующий, методист, 22 воспитателя) с дошкольным образованием- 19 человек.

Восемь специалистов имеют профильное высшее образование (Вешнякова А.М., Букебаева Н.С., Воеводенко Н.В., Исакова Н.Ю., Карпенко Д.Н., Марфицына К.М., Большакова И.Г., Разуваева И.В.).

Два педагога специалиста со техническим и профессиональным профильным образованием (Гетьман А.М., Вагенлейтнер О.А.).

Два педагога имеют послевузовское образование (Пирон Н.О., Разуваева И.В.)

В сравнении с 2023-2024 годом меньше на одного педагога с высшим образованием, в связи с выходом на пенсию (воспитатель Тлеуленова Г.С.)

Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" составляла – 80%

### Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	из них с дошкольным образованием	Послевузовское	Высшее	из них высшее - дошкольное	ТИПО	из них дошкольное	Получают высшее образование
2024 - 2025	34	19	2 5,9	15 44%	4 12%	19 56%	15 44%	0 %

### Список педагогов

КГКП «Ясли-сад №5» отдела образования города Рудного  
Управления образования акимата Костанайской области

	Ф.И.О. педагога	должность	послевузовское	Высшее		ТИПО	
				дошк.к.	другое	дошк.к.	другое
1.	Пирон Наталья Октябровна	заведующий	1	1			
2.	Проводина Нина Николаевна	методист			1		
3.	Абетова Дарига Бектургановна	воспитатель				1	
4.	Ахауова Умит Жаксиликовна	воспитатель					1
5.	Бараненко Марина Викторовна	воспитатель				1	
6.	Береговая Александра Владимировна	воспитатель				1	
7.	Бермагамбетова	воспитатель				1	

	Кулаш Жумабаевна	ь					
8.	Вишневская Лариса Николаевна	воспитател ь			1		
9.	Гаврилец Анжелика Жилкибаевна	воспитател ь				1	
10.	Еловик Маргарита Сергеевна	воспитател ь				1	
11.	Жаксыбай Айсулу Жаксыбайкызы	воспитател ь		1			
12.	Заика Ирина Анатольевна	воспитател ь					1
13.	Караева Рыскул Абдибековна	воспитател ь			1		
14.	Кожухарь Анна Александровна	воспитател ь				1	
15.	Литергос Инна Петровна	воспитател ь				1	
16.	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитател ь				1	
17.	Мурат Гаухар Каирбеккызы	воспитател ь				1	
18.	Мишелева Альмира Амамбаевна	воспитател ь				1	
19.	Махмутова Жамиля Жумакановна	воспитател ь				1	
20.	Сулейменова Ботагоз Турехановна	воспитател ь		1			
21.	Сырлыбаева Гулмайдан Садирхановна	воспитател ь		1			
22.	Тлеубаева Фариза Манасовна	воспитател ь				1	
23.	Турмаханкызы Жанся	воспитател ь				1	
24.	Шиндаулетова Анна Александровна	воспитател ь				1	
Всего педагогов		24	1	4	3	15	2

ДОШКОЛЬНИКОВ			17%	12%	63%	8%
<b>Итого</b>	<b>79%</b>					

### Список специалистов

№	Ф.И.О. педагога	должность	высше е	ТИПО	получают высшее образование
2	Большакова Ирина Геннадьевна	Педагог – психолог	1		
3	Букебаева Надия Саруаровна	Учитель казахского языка	1		
4	Вагенлейтнер Ольга Александровна	музыкальный руководитель		1	
5	Гетьман Алина Марсовна	музыкальный руководитель		1	
6	Вешнякова Алла Максимовна	инструктор по физической культуре	1		
7	Искакова Наталья Юрьевна	инструктор по физической культуре	1		
8	Карпенко Диана Николаевна	логопед	1		
9	Марфицына Ксения Михайловна	логопед	1		
10	Разуваева Ирина Викторовна	дефектолог	1		
	Воеводенко Надежда Вениаминовна	инструктор по физической культуре	1		
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю – 9%

**Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогических кадров**

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Руководитель	По действующему	Качественный состав
2024-2025	34	1 3%	1 3%	2 6%	11 32%	3 9%	2 6%	8 24%	5 15%	1 3%	14 41%	7 21%

**Качественный состав педагогов (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + высшая):**

2024-2025 – 3+2+1+1=7 (21%)

**По действующему формату (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + педагог-модератор):**

2024-2025 – 3+2+8+1=14 (41%)

**Стаж работы педагогов**

Учебный год	Всего педагогов в	до 3 лет	от 3 до 8	от 8 до 16	от 16 до 20	свыше 20
		Количество во %				
2024-2025	34	3 9%	10 29,5%	10 29,5%	0	11 32%

**Расстановка наставников и молодых специалистов  
2024-2025 год**

№	Ф.И.О. молодого педагога	Учебное заведение	Наставник
1	Вешнякова Алла Максимовна	Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова 2024 год Специальность: «Физическая культура и спорт»	Искакова Наталья Юрьевна инструктор по физической культуре
2	Гетьман Алина Марсовна	Рудненский музыкальный колледж - 2022 год Специальность: «Преподаватель –	Вагенлейтнер Ольга Александровна

		хоровой дирижер»	Музыкальный руководитель
3	Летергос Инна Петровна	Рудненский социально- гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2020 год	Бараненко Марина Викторовна Воспитатель

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п. п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Организация, проводившая курсы и количество часов</b>
1	Пирон Наталья Октябровна	заведующи й	«Профилактика девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» №11268 (72 ч.) 17.05.2025 г.
2	Пирон Наталья Октябровна	заведующи й	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Министерство просвещения РК институт раннего развития детей № 006351 (72ч.) 05.08. - 15.08. 2024 г.
3	Букебаева Надия Саруаровна	Учитель казахского языка	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Министерство просвещения РК институт раннего развития детей № 006251 (72ч.) 05.08. - 15.08. 2024 г.
4	Зайка Ирина Анатольевна	воспитател ь	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Министерство просвещения РК институт раннего развития детей № 066286 (72ч.) 05.08. - 15.08. 2024 г.
5	Береговая Александра Владимировна	воспитател ь	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске	Министерство просвещения РК институт раннего развития детей

			асыру»	№ 006246 (72ч.) 05.08. - 15.08. 2024 г.
6	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитател ь	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Министерство просвящения РК институт раннего развития детей № 006333 (72ч.) 05.08. - 15.08. 2024 г.
7	Проводина Нина Николаевна	методист	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Министерство просвящения РК институт раннего развития детей № 006355 (72ч.) 05.08. - 15.08. 2024 г.
8	Махмутова Жамиля Жумақановна	воспитатель	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Министерство просвящения РК институт раннего развития детей № 006335 (72ч.) 05.08. - 15.08. 2024 г.
9	Тлеубаева Фариза Манасовна	воспитател ь	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 363 (72 ч.) 30.04.2025 г.
1 0	Мурат Гаухар Кайырбекқызы	воспитател ь	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 364 (72 ч.) 30.04.2025 г.
1 1	Вешнякова Алла Максимовна	Спорт инструктор по физической культуре	«Повышение профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №599 (80 ч.) 10.04.2025 г.
1 2	Искакова Наталья Юрьевна	Спорт инструктор по	«Повышение профессиональных компетентностей	ТОО «Центр непрерывного профессионального

		физической культуре	педагогов дошкольных образовательных организаций»	развития педагогов «USTAZ» №537 (80 ч.) 26.03.2025 г.
1 3	Гаврилец Анжелика Жилкибаевна	воспитатель	«Повышение профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №454 (80 ч.) 07.03.2025 г.
1 4	Еловик Маргарита Сергеевна	воспитатель	«Повышение профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №453 (80 ч.) 07.03.2025 г.
1 5	Кожухарь Анна Александровна	воспитатель	«Повышение профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №542 (80 ч.) 26.03.2025 г.
1 6	Шиндаулетова Анна Александровна	воспитатель	«Повышение профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №453 (80 ч.) 21.02.2025 г.
1 7	Большакова Ирина Геннадьевна	психолог	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІІМ» № 360 (72 ч.) 30.04.2025 г.
1 8	Береговая Александра Владимировна	психолог	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІІМ»

				№ 359 (72 ч.) 30.04.2025 г.
1 9	Гетьман Алина Марсовна	Музыкаль ный руководите ль	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 361 (72 ч.) 30.04.2025 г.
2 0	Вешнякова Алла Максимовна	Спорт инструктор по физической культуре	«Инклюзивное образование в дошкольной организации»	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» № 358 (72 ч.) 30.04.2025 г.

**В 2024-2025** году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (53%). Из 34 педагогов наличие курсов повышения квалификации есть у всех (100%).

**В 2025 – 2026 учебном году** педагогический коллектив состоит из 34 педагогов, из них педагогов с дошкольным воспитанием и обучением – 21 (заведующий, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, два методиста (1- по совместительству), учитель казахского языка, два педагога-психолога (1-по совместительству), два логопеда, дефектолог (по совместительству), два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре (1-по совместительству), воспитатели – 23 человека.

Из 34 педагогов имеет послевузовское образование:

Заведующий – Пирон Н.О.

Дефектолог – Разуваева И.В.

Шесть специалистов имеют профильное высшее образование (Вешнякова А.М., Букебаева Н.С., Карпенко Д.Н., Воробьевская К.А., Гейер А.А., Разуваева И.В.). В сравнении с 2024-2025 годом меньше на два специалиста в связи с выходом в декретный отпуск (инструктор по физической культуре Исакова Н.Ю.) и увольнением (инструктор по физической культуре Воеводенко Н. В.).

Три педагога специалиста имеют техническое и профессиональное профильное образование (Гетьман А.М., Вагенлейтнер О.А., Юрина И. Е.).

Три воспитателя предшкольных групп имеют образование по специальности «методика начального обучения» (высшее –Вишневская Л.Н., техническое и профессиональное -Зайка И.А., Ахауова У.Ж.).

Из 25 педагогов (заведующий, методист, 23 воспитателя) имеют дошкольное образование 21 человек – 84%.

### Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	из них дошкольников	Послевузовское	Высшее	из них высшее - дошкольное	Среднее - специальное	из них дошкольное	Получают высшее образование
2025 - 2026	34	21	2	12 35%	4 12%	22 65%	17 50%	1 3%

#### Список педагогов

КГКП «Ясли-сад №5» отдела образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

№	Ф.И.О. педагога	должность	послевузовское	Высшее		Среднее специальное	
				дошк. к.	другое	дошк. к.	другое
1.	Пирон Наталья Октябровна	заведующий	1	1			
2.	Проводина Нина Николаевна	методист			1		
3.	Абетова Дарига Бектургановна	Методист воспитатель				1	
4.	Ахауова Умит Жаксиликовна	воспитатель					1
5.	Бараненко Марина Викторовна	воспитатель				1	
6.	Береговая Александра Владимировна	воспитатель				1	
7.	Бермагамбетова Кулаш Жумабаевна	воспитатель				1	
8.	Болекбаева Акбота Ерлановна	воспитатель				1	
9.	Вишневская Лариса Николаевна	воспитатель			1		
10.	Гаврилец Анжелика	воспитатель				1	

	Жилкибаевна						
11.	Еловик Маргарита Сергеевна	воспитатель				1	
12.	Ермекбаева Аяжан Досымбеовна	воспитатель				1	
13.	Заика Ирина Анатольевна	воспитатель					1
14.	Әділова Гаухар Мешітбайқызы	воспитатель		1			
15.	Кожухарь Анна Александровна	воспитатель				1	
16.	Литергос Инна Петровна	воспитатель				1	
17.	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитатель				1	
18.	Мурат Гаухар Каирбекқызы	воспитатель				1	
19.	Мишелева Альмира Амамбаевна	воспитатель				1	
20.	Петля Роза Маратовна	воспитатель				1	
21.	Сулейменова Ботагоз Турехановна	воспитатель		1			
22.	Сырлыбаева Гулмайдан Садирхановна	воспитатель		1			
23.	Тлеубаева Фариза Манасовна	воспитатель				1	
24.	Тягельская Александра Александровна	воспитатель				1	
25.	Шиндаулетова Анна Александровна	воспитатель				1	
	Всего педагогов дошкольников	21	1	4 16%	2 8%	17 68%	2 8%
	<b>Итого</b>	<b>84%</b>					

### Список специалистов

№	Ф.И.О. педагога	должность	высше е	послесре днее	получают высшее образование
1	Гейер Анна Александровна	Педагог – психолог	1		
2	Букебаева Надия Саруаровна	Учитель казахского языка	1		
3	Вагенлейтнер Ольга Александровна	музыкальный руководитель		1	
4	Гетьман Алина Марсовна	музыкальный руководитель		1	
5	Вешнякова Алла Максимовна	инструктор по физкультуре	1		
6	Юрина Ирина Евгеньевна	инструктор по физкультуре		1	
7	Карпенко Диана Николаевна	логопед	1		
8	Воробьевская Ксения Александровна	логопед	1		
9	Разуваева Ирина Викторовна	дефектолог	1		
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю – 9%

В 2026 году доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" составляет – 84%

#### Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог		Руководитель	По действующему	Качественный состав
								модератор	Педагог			
2025-	34	1	0	0	2	3	4	15	8	1	23	9

2026		3%			6%	9%	12 %	44 %	23 %	3%	68 %	27 %
------	--	----	--	--	----	----	---------	---------	---------	----	---------	---------

**Качественный состав педагогов (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + высшая):**

2025-2026 – 3+4+1+1= 9 (27%)

**По действующему формату (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + педагог-модератор):**

2025-2026 – 3+4+15+1= 23 (68%)

**В 2025 – 2026 учебном году качественные параметры педагогического состава составляют - 27%, по действующему формату – 68%**

С начала 2025-2026 учебного года в КГКП «Ясли - сад №5» без категории принята на должность логопеда педагог Воробьевская К.А., а так же работает один молодой специалист без категории Гетьман А.М.

Все молодые специалисты и вновь принятые педагоги внесены в перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационной категории.

Работа по повышению квалификационных категорий ведется в ясли - саду согласно графику. График варьируется, на него влияет человеческий фактор: приход молодых специалистов, увольнение педагогов по собственному желанию. В **2025 – 2026** учебном году качественные параметры педагогического состава в процентном соотношении выросли на 6% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество педагогов с категориями «педагог-модератор», «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь» стабильно растёт, а количество педагогов без категории уменьшается.

**По действующему формату** качественные параметры педагогического состава превышают прошлогодние показатели на 27% и равны 68%.

#### Стаж работы педагогов

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 8	от 8 до 16	от 16 до 20	свыше 20
		Количество во %	Количество во %	Количество во %	Количество во %	Количество во %
2025-2026	34	7 21%	9 26%	8 23%	3 9%	7 21%

**2025-2026 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. молодого педагога</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Наставник</b>
1	Ермекбаева Аяжан Досубековна	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2025 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Абетова Кулдархан Бектургановна воспитатель
2	Болекбаева Акбота Ерлановна	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2025 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Караева Рискул Абдибековна воспитатель
3	Тягельская Александра Александровна	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2025 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Заика Ирина Анатольевна воспитатель

Для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста педагогов в ясли саду ведётся систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который корректируется по мере необходимости.

Согласно перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных Министерством просвещения Республики Казахстан педагоги ясли – сада проходят курсы повышения квалификации в условиях филиала АО «НЦПК «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Институте переподготовки и повышения квалификации «Білім».

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов  
за 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Организация, проводившая курсы и количество часов</b>
1	Пирон Наталья Октябrevна	заведующий	«Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0958130 (72ч.) 02.06. - 13.06. 2025 г.
2	Проводина Нина	методист	«Профессиональное развитие	г. Костанай, МОН РК АО

	Николаевна		руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой»	«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0958377 (72ч.) 16.06. - 26.06. 2025 г.
3	Петля Роза Маратовна	воспитатель	«Активные методы и инновационные технологии обучения в непрерывном профессиональном образовании»	Центр непрерывного дополнительного образования «BILIMGE ORLEU» №009674 (72 ч.) 01.09.-.12.09.2025 г.
4	Береговая Александра Владимировна	Воспитатель	«Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0958130 (72ч.) 02.06. - 13.06. 2025 г.
5	Летергос Инна Петровна	Воспитатель	«Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой»	г. Костанай, МОН РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 0958372 (72ч.) 16.06. - 26.06. 2025 г.
6	Гейер Анна Александровна	Педагог психолог	«Поведенческие технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями: стратегии диагностики, обучение и поддержки в инклюзивной среде»	Г. Астана, ОФ «БОЛАШАҚ» №000189 (72 ч.) 08.10.2025 г.

7	Воробьевская Ксения Александровна	логопед	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	г. Костанай, ОФ «ДАМЫТУ» № И- 234610 (72 ч.) 13.10.2024 г.
8	Ахауова Умитхан Жаксиликовна	воспитатель	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары»	ЦНДО «BILIMGE ORLEU» (72 ч.) №013715 05.12.2025 г.
9	Абетова Кулдархан Бектургановна	воспитатель	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары»	ЦНДО «BILIMGE ORLEU» №013705 (72ч.) 05.12.2025 г.
10	Әділова Гаухар Мешітбайқызы	воспитатель	«Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста»	ОО ИЦ «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» №EOD-LLO-194 (80ч.), 22-29.12.2025
11	Глеубаева Фариза Манасовна	воспитатель	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций образования»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №1207 (80 ч.) 05.12.2025 г.
12	Сулейменова Ботагоз Турехановна	воспитатель	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций образования»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №1206 (80 ч.) 05.12.2025 г.
13	Гетьман Алина Марсовна	Музыкальный руководитель	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» №1186 (80 ч.)

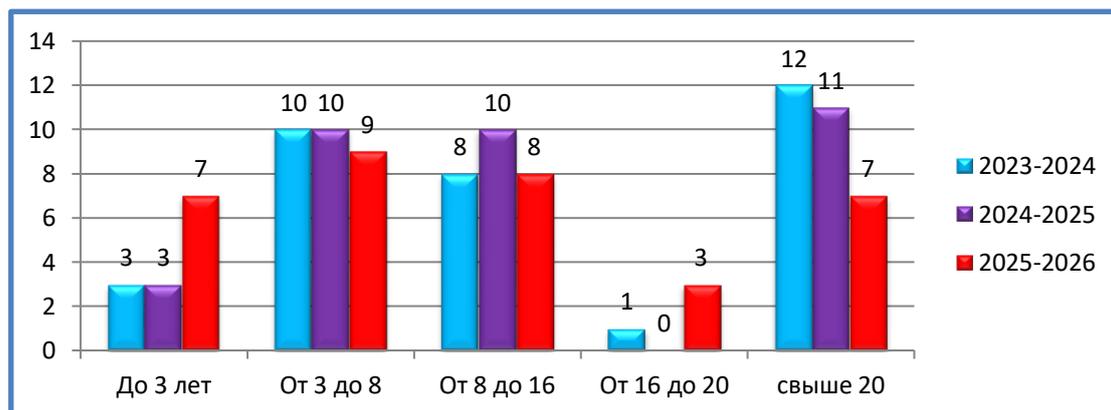
			образования»	05.12.2025 г.
14	Мурат Гаухар Каирбекқызы	воспитатель	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары»	ЦНДО «BILIMGE ORLEU» (72 ч.) №013705 05.12.2025 г.

В 2025-2026 году курсы повышения квалификации прошли: 14 педагогов.

**Наличие курсов повышения квалификации - 100%.**

Работа по повышению квалификации педагогов ведётся постоянно, своевременно составляются и подаются заявки на прохождение курсов повышения квалификации. Педагоги проходят курсы в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов, который корректируется, в случае прохождения внеплановых курсов повышения квалификации, т.к. прохождение курсовой подготовки в ясли - саду осуществляется не только согласно плану-графику, но и по личной инициативе педагогов.

### Сравнительный анализ по стажу



Из анализа стажа работы педагогов дошкольной организации видно, что основой коллектива на протяжении трёх лет являлись педагоги со стажем работы свыше 20 лет. В 2024 году этот показатель равнялся 35%.

Однако, с текущего учебного года началось постепенное омоложение педагогического коллектива и, в 2025-2026 году, этот показатель опустился до 21% от общего количества педагогов. Молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет в ясли-саду- 7 человек (5 воспитателей, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель).

В ясли-саду был проведен анализ рациональности и эффективности подбора и расстановки педагогических кадров, в результате которого, в ясли - саду все молодые педагоги имеют наставников.

Педагоги дошкольной организации систематически повышают профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, конференций разного уровня.

**100 % педагогов** дошкольной организации имеют сертификаты о повышении квалификации.

Педагоги ясли сада ведут активную медиа деятельность, распространяя опыт и методические разработки. Кадровый состав 34 педагога, в том числе три совместителя (дефектолог, инструктор по ФК, психолог).

Ясли-сад служит площадкой для профессиональной подготовки, будущих педагогов: проходят практику студенты Рудненского социально-гуманитарного колледжа им. И. Алтынсарына.

**Вывод:** На основании проведённого анализа кадрового потенциала за трёхлетний период можно сделать следующие выводы:

1. Коллектив ясли - сада характеризуется стабильностью и высоким уровнем творческой активности. Сотрудники демонстрируют единство целей и ценностей, что позволяет квалифицировать их как команду единомышленников.

2. В организации сформирована здоровая социально-психологическая среда: установлены партнёрские взаимоотношения между сотрудниками; уважение и доверие стали базовыми нормами профессионального взаимодействия; обеспечена психологическая комфортность рабочей атмосферы.

3. Система адаптации новых сотрудников функционирует эффективно: вновь прибывшие специалисты получают необходимую поддержку, внимание и заботу со стороны администрации и коллектива.

4. Система профессионального развития персонала выстроена на высоком уровне: организован системный подход к повышению квалификационных категорий сотрудников; созданы условия для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций; обеспечивается развитие личностного потенциала молодых воспитателей. Кадровый потенциал ясли сада находится на устойчивом уровне, что создаёт прочную основу для качественного выполнения образовательных задач и дальнейшего профессионального роста коллектива.

### **3. Контингент воспитанников**

#### **3.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с **Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»**. **«Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации»**.

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию ведется в течение года при наличии свободных мест. Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению. Оформляется договор между дошкольной организацией и родителями.

В договоре определены обязательства дошкольной организации: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, создание

оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; программное обеспечение воспитательно - образовательного процесса, 5-ти разовое питание, вопросы посещения и оплаты питания ребенка. А также, прописаны обязательства родителей по соблюдению: Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность воспитателя или медицинской сестры о причинах пропуска детей.

Все дети принимаются в ясли - сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра.

Ведутся журналы регистрации направлений, договоров и движения детей.

### 3.2 Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Список и движение контингента воспитанников за период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 года

(Приложение № 3)

Ссылка на Гугл диск:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1BN6KEK8VbE1ehLa87z3jWJEDAs1LoP9N?usp=sharing>

### 3.3 Сведения о наполняемости возрастных групп

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах возрастные группы были сформированы согласно п.25 гл.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших *полных лет на календарный год*».

Так же на основании п.28. п.1 гл.2 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «При выдаче направления *возраст детей учитывается на календарный год*, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года» был изменен в редакции приказа Министра Просвещения РК от 18.11.2022 года № 464.

Все направления через систему «INDIGO: Электронный детский сад» выдаются с учетом *возраста детей на календарный год*.

**Списочный состав воспитанников КГКП «Ясли - сад №5» на 1 сентября 2023 года составил – 230 детей, на 31 мая 2024 года – 229 детей.**

Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на сентябрь 2023	Количество детей на май 2024
«Алтын балық»	младшая	19	19

«Балапан»	младшая	17	17
«Бәйшешек»	средняя	21	21
«Карлығаш»	средняя	22	22
«Гүлдер»	средняя	19	19
«Аққу»	средняя	22	22
«Көбелек»	старшая	25	25
«Ақбота»	старшая	25	24
«Жұлдызша»	предшкольная	25	25
«Құлпынай»	предшкольная	24	23
«Үш аю»	разновозрастная	11	12
		<b>230</b>	<b>229</b>

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет движения воспитанников (прибытия - убытия)

**Списочный состав воспитанников КГКП «Ясли - сад № 5» на 1 сентября 2024 года составил – 227 детей, на 31 мая 2025 года – 230 детей.**

№ группы	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на сентябрь 2021	Количество детей на май 2022
№115	«Алтын балық»	младшая	19	19
№113	«Балапан»	младшая	17	17
№102	«Құлпынай»	средняя группа	25	25
№103	«Жұлдызша»	средняя	25	25
№201	«Қарлығаш»	старшая	21	21
№208	«Бәйшешек»	старшая	21	21
№204	«Гүлдер»	старшая	17	19
№212	«Аққу»	старшая	22	22
№101	«Көбелек»	пред школьная	25	25
№203	«Ақбота»	пред школьная	24	24
№210	«Үш аю»	разновозрастная	11	12
<b>Итого</b>			<b>227</b>	<b>230</b>

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет движения воспитанников (прибытия - убытия)

**Списочный состав воспитанников КГКП «Ясли - сад №5» на сентябрь 2025 года составил – 227 детей, на 31 мая 2026 года – \_\_\_\_\_ детей.**

Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на сентябрь 2025	Количество детей на май 2026
«Алтын балық»	младшая	19	

«Балапан»	младшая	17	
«Ақбота»	средняя	24	
«Көбелек»	средняя	25	
«Құлпынай»	старшая	25	
«Жұлдызша»	старшая	25	
«Қарлығаш»	предшкольная	21	
«Бәйшешек»	предшкольная	21	
«Гүлдер»	предшкольная	19	
«Аққу»	предшкольная	22	
«Үш аю»	разновозрастная	12	
		<b>230</b>	

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет выбывших воспитанников.

В КГКП «Ясли - сад №5» в период с 2023-2026 годы воспитанники с особыми образовательными потребностями (специальная группа для детей с нарушениями речи «Үш аю»).

В 2023-2024 году в общеобразовательных группах детей с ООП не было.

В 2024-2025 году в общеобразовательных группах детей с ООП не было.

В 2025-2026 году два ребенка с ООП обучаются в группе «Гүлдер».

### 3.4 Сведения о наличии разновозрастных групп

Наполняемость разновозрастной специальной группы в ясли - саду определяется согласно санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09.07.2021 г. № ҚР ДСМ-76

**На 1 сентября 2023 года** в дошкольной организации разновозрастная группа «Үш аю» (специальная группа для детей с нарушением речи).

Наименование группы	Возрастная периодизация
«Үш аю»	дети 3-х лет
	дети 4-х лет
	дети 5-ти лет

**На 1 сентября 2024 года** в дошкольной организации разновозрастная группа «Үш аю» (специальная группа для детей с нарушением речи).

Наименование группы	Возрастная периодизация
«Үш аю»	дети 3-х лет
	дети 4-х лет
	дети 5-ти лет

**На 1 сентября 2025 года** в дошкольной организации разновозрастная группа «Үш аю» (специальная группа для детей с нарушением речи).

<b>Наименование группы</b>	<b>Возрастная периодизация</b>
«Үш аю»	дети 4-х лет
	дети 5-ти лет

### **3.5 Сведения о движении контингента воспитанников**

Движение воспитанников КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области из одной возрастной группы в другую производится с 01 августа по 31 августа текущего года.

В системе НОБД ежегодно обновляется возрастная периодизация, количество воспитанников по мере необходимости и все сведения о воспитанниках ясли - сада.

Движение детей регистрируется в журнале «Учёт и регистрация движения контингента воспитанников».

### **3.6. Сведения о размещении государственного образовательного заказа**

#### **2023-2024 год**

Постановление акимата Костанайской области от 20.01.2022 года № 23. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2022 года № 26597

Размер ежемесячной родительской оплаты на 2023-2024 год составил:

До 3-х лет-12010 тенге;

От 3-х лет-12870 тенге.

До 3-х лет-16450 тенге;

От 3-х лет-19161 тенге.

Средняя стоимость расходов на одного воспитанника в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц (тенге) составила 60936 тенге.

Средняя стоимость расходов на одного воспитанника общеобразовательной группы в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц (тенге) составила 46189 тенге; на одного воспитанника специальной группы – 81 865 тенге.

#### **2024-2025 год**

Постановление акимата Костанайской области от 26.09. 2022 года № 417. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29937. «О внесении изменений и дополнений в постановление акимата Костанайской области от 20 января 2022 года № 23 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы»

Размер ежемесячной родительской оплаты на 2024-2025 год составил:

До 3-х лет-18787 тенге;

От 3-х лет- 21408 тенге.

Средняя стоимость расходов на одного воспитанника общеобразовательной группы в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц (тенге) составила 54 506 тенге; на одного воспитанника специальной группы – 98103 тенге.  
**2025-2026 год**

Постановление акимата Костанайской области от 20.01.2022 года № 23. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2022 года № 26597

Размер ежемесячной родительской оплаты на 2025-2026 год составил:

До 3-х лет-19160 тенге;

От 3-х лет-22755 тенге.

Средняя стоимость расходов на одного воспитанника общеобразовательной группы в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц (тенге) составила 56327 тенге; на одного воспитанника специальной группы – 100831 тенге.

Ссылка на Гугл диск: <https://drive.google.com/drive/folders/1BDZ7kN-AnAQwtKphBW1KaBuOQIAcGyYU?usp=sharing>

### **3.7. Требования к сроку воспитания и обучения**

В ясли-саду строго соблюдается требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (*Приказ МП РК от 03 августа 2022 года №348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общесреднего, технического и профессионального, после среднего образования». Глава 4. П. 24., Требования к сроку воспитания и обучения*):

Согласно П.25. Возрастная периодизация и возрастные группы формируются в ясли - саду к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- Младшая группа – дети 2-х лет;
- Средняя группа – дети 3-х лет;
- Старшая группа – дети 4-х лет;
- Предшкольная возраст – дети 5-ти лет.

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы в ясли-саду соответствует (*ГОСО ДВиО РК Приказу от 03 августа 2022 года №338, Глава 4. П. 26., Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год*) до приема воспитанника в 1 класс.

В КГКП «Ясли - сад №5» образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. С 1 июня по 31 августа текущего года – летний оздоровительный период. Выпуск из дошкольной организации воспитанников, достигших школьного возраста, осуществляется до 1 августа ежегодно. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1 сентября текущего года (2023-2024, 2024-2025) и

на 31 декабря (2025-2026).

**Вывод:** соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций в КГКП «Ясли-сад №5» обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа. Приём воспитанников в ясли сад осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

В детском саду соблюдаются требования к сроку воспитания и обучения.

(Приложение 3)

Ссылка на Яндекс-диск:

<https://drive.google.com/drive/folders/1BN6KEK8VbE1ehLa87z3jWJEDAs1LoP9N?usp=sharing>

#### **4. Учебно – методическая работа**

**4.1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности к требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки.**

КГКП «Ясли – сад № 5» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2022 № 394) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2022 года);

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года №422).

- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан», разрабатывается Рабочий учебный план дошкольной организации. Рабочий учебный план согласовывается с отделом образования и утверждается на первом Педагогическом совете.

В связи п.9 п.п.4 «Типовых правилах деятельности дошкольных организаций» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 18 мая 2020 года № 207) перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1 сентября текущего года, образовались разновозрастные группы.

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год разработаны в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394).

В 2023-2024 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для младшей группы (дети 2-х лет) – «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю; С периодичностью проведения в неделю – «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Сенсорика», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*».

для средней группы (дети 3-х лет) – «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю; для старшей группы (дети от 4-х лет) - «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*».

Рабочий учебный план дошкольной группы устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура»-3 часа; «Развитие речи»-2 часа; «Художественная литература»-2 часа; «Казахский язык»-2 часа; «Основы грамоты»-3 часа; «Основы математики»-3 часа; «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа; «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование»-1 час; «Музыка»-2 часа; Итого: 20 часов. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*»,

«Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*».

В специальных группах с нарушением речи проводится специальная коррекционная деятельность с учетом нарушений. Рабочий учебный план для специальной группы разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) предусматривает следующее распределение специальной коррекционной деятельности:

В разновозрастной специальной группе с нарушением речи для детей 3-х лет - «Развитие коммуникативных навыков» - 3 раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю); 4-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 4 раза в неделю («Развитие речи» - 3 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю); для детей 5-ти лет - «Развитие коммуникативных навыков» - четыре раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Основы грамоты» - 1 раз в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю).

**В 2023-2024 учебном году** - одна разновозрастная группа «Үш аю» (специальная группа для детей с нарушениями речи): дети 3-х лет, дети 4-х лет, дети 5-ти лет.

В 2024-2025 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для младшей группы (дети 2-х лет) – «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю; С периодичностью проведения в неделю – «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Сенсорика», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*».

для средней группы (дети 3-х лет) – «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю; для старшей группы (дети 4-х лет) - «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Развитие речи и художественная литература» «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*».

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения для предшкольных групп на 2024-2025 учебные годы разработаны в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394). В рабочих

учебных планах дошкольного воспитания и обучения для предшкольных групп нормативная нагрузка в неделю распределена следующим образом: «Физическая культура»-3 часа; «Развитие речи»-2 часа; «Художественная литература»-2 часа; «Казахский язык»-2 часа; «Основы грамоты»-3 часа; «Основы математики»-3 часа; «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа; «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование»-1 час; «Музыка»-2 часа; Итого: 20 часов. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*».

В специальных группах с нарушением речи проводится специальная коррекционная деятельность с учетом нарушений. Рабочий учебный план для специальной группы разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) предусматривает следующее распределение специальной коррекционной деятельности:

В разновозрастной специальной группе с нарушением речи для детей 3-х лет - «Развитие коммуникативных навыков» - 3 раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю); 4-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 4 раза в неделю («Развитие речи» - 3 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю); для детей 5-ти лет - «Развитие коммуникативных навыков» - четыре раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Основы грамоты» - 1 раз в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю).

В Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год решением педагогического совета от 28.01.2025 года внесены изменения в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", с приказом Министра просвещения РК от 16 января 2025 года № 7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 16 января 2025 года № 7), устанавливает максимальную учебную нагрузку организованной

деятельности для воспитанников:

младших групп (дети 2-х лет) – «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Сенсорика»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Рисование, лепка, аппликация, конструирование»; «Музыка\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*».

средних групп (дети 3-х лет) – «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю». С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*».

старших групп (дети 4-х лет) - «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю». С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*».

предшкольных групп (дети 5-ти лет): «Физическое воспитание»-3 часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2 часа, «Казахский язык»-2 часа, «Основы грамоты»-3 часа, «Основы математики»-3 часа, «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование»-1 час, «Музыка»-2 часа, общий объём – 20 часов. С периодичностью проведения «Ежедневно»: «Физическое воспитание\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*», «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность», «Музыка\*\*\*\*»;

В специальных группах с нарушением речи проводится специальная коррекционная деятельность с учетом нарушений. Рабочий учебный план для специальных групп разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) предусматривает следующее распределение специальной коррекционной деятельности:

В разновозрастной специальной группе с нарушением речи для детей 3-х, 4-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 4 раза в неделю («Развитие речи» - 3 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю)

для детей 5-ти лет - «Развитие коммуникативных навыков» - четыре раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Основы грамоты» - 1 раз в неделю,

«Произношение» - 1 раз в неделю).

**В 2024-2025 учебном году** - одна разновозрастная группа «Үш аю» (специальная группа для детей с нарушениями речи): дети 3-х лет, дети 4-х лет, дети 5-ти лет.

**В 2025-2026 учебном году** Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для младших групп (дети 2-х лет) – «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Сенсорика», «Ознакомление с окружающим миром»; «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*».

средних групп (дети 3-х лет) – «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю». С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*».

старших групп (дети 4-х лет) - «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю». С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*».

предшкольных групп (дети 5-ти лет): «Физическое воспитание»-3 часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2 часа, «Казахский язык»-2 часа, «Основы грамоты»-3 часа, «Основы математики»-3 часа, «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование»-1 час, «Музыка»-2 часа, общий объём – 20 часов. С периодичностью проведения «Ежедневно»: «Физическое воспитание\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*», «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность», «Музыка\*\*\*\*»;

**В 2025-2026 учебном году** - одна разновозрастная группа «Үш аю» (специальная группа для детей с нарушениями речи): дети 4-х лет, дети 5-ти лет.

**Вывод:** В ясли - саду рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

**4.2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и**

**образовательными - программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).**

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; пред школьная группа – дети 5-ти лет.

В дошкольной организации образовались и функционировали следующие группы:

<b>Группа</b>	<b>Количество групп в 2023-2024</b>	<b>Количество групп в 2024-2025</b>	<b>Количество групп в 2025-2026</b>
Младшая	2	2	2
Средняя	4	2	2
Старшая	2	4	2
Предшкольная группа	2	2	4
Разновозрастная группа	1	1	1

В **2023-2024** учебном году были сформированы следующие возрастные группы:

- Младшие группы (дети 2-х лет) - «Алтын балық» с казахским языком обучения, «Балапан» с русским языком обучения;
- Средние группы (дети 3-х лет) - «Аққу», «Гүлдер» с казахским языком обучения; «Қарлығаш», «Бәйшешек» с русским языком обучения;
- Старшие группы (дети 4-х лет) - «Ақбота» с казахским языком обучения; «Көбелек» с русским языком обучения;
- Предшкольные группы (дети 5-ти лет) - «Құлпынай» с казахским языком обучения; «Жұлдызша» с русским языком обучения;
- Разновозрастная группа (дети 3-х лет, дети 4-х лет, дети 5ти лет) - «Үш аю»;

В **2024-2025** учебном году были сформированы следующие возрастные группы:

- Младшие группы (дети 2-х лет) - «Алтын балық» с казахским языком обучения, «Балапан» с русским языком обучения;
- Средние группы (дети 3-х лет) – «Құлпынай» с казахским языком обучения; «Жұлдызша» с русским языком обучения;

- Старшие группы (дети 4х лет) - «Аққу», «Гүлдер» с казахским языком обучения; «Қарлығаш», «Бәйшешек» с русским языком обучения;
- Предшкольные группы (дети 5-ти лет) – «Ақбота» с казахским языком обучения; «Көбелек» с русским языком обучения;
- Разновозрастная группа (дети 3-х лет, дети 4-х лет, дети 5ти лет) - «Үш аю»;

В 2025-2026 учебном году были сформированы следующие возрастные группы:

- Младшие группы (дети 2-х лет) - «Алтын балық» с казахским языком обучения, «Балапан» с русским языком обучения;
- Средние группы (дети 3-х лет) - «Ақбота» с казахским языком обучения; «Көбелек» с русским языком обучения;
- Старшие группы (дети 4 –х лет) - «Құлпынай» с казахским языком обучения; «Жұлдызша» с русским языком обучения;
- Предшкольные группы (дети 5-ти лет) - «Аққу», «Гүлдер» с казахским языком обучения; «Қарлығаш», «Бәйшешек» с русским языком обучения;
- - Разновозрастная группа (дети 4-х лет, дети 5-ти лет) - «Үш аю»;

Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная рабочими учебными планами, нашла отражение в распределении Организованной деятельности, циклограммах (2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы), режиме дня, перспективном планировании групп.

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Педагоги КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области разрабатывают:

- перспективный план организованной деятельности;
- циклограмму воспитательно-образовательного процесса;
- индивидуальную карту развития ребенка

Перспективное планирование ОД, циклограммы воспитательно-образовательного процесса, индивидуальные карты развития ребенка являются обязательными документами для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстанот 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382).

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Перспективный план составляется воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) по организованным деятельности, на один учебный год, на каждый месяц до начала учебного года.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму воспитательно-образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Циклограмма составляется еженедельно и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с распорядком дня ясли – сада и перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 06.04.2020 года № 130 в редакции от 27.08.2022 года № 382).

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

При планировании, организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

**Вывод:** Разработаны и утверждены рабочие учебные планы (РУП), на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557) . Они соответствуют возрастной периодизации, требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Перспективные планы составлены на основе образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей на

основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, отражены в расписании Организованной деятельности, циклограммах, режиме дня, перспективном планировании групп.

Ссылка на Гугл диск:  
<https://drive.google.com/drive/folders/13tapT8V2UQoMmbuAd1kOce2sS2RTGPPI?usp=sharing>

### Учебно – материальные активы

#### Сведения о здании

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	
Год образования	28 марта 2007
Ввод в эксплуатацию	2007 год
Площадь здания	1930,7 м <sup>2</sup>
Территория	0,9614 га
Проектная мощность	230
Финансирование (годовое)	2023 год - 238543,90 тысяч тенге 2024 год - 302220,0 тысяч тенге, 2025 год - 314172,70 тысяч тенге
Проведенные ремонтные работы за 3 года	Текущий ремонт кровли, замена оконных проемов, текущий ремонт помещений, текущий ремонт беседок.
Планируемый капитальный ремонт в 2026 г.	нет

КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 28 марта 2007 года. Здание типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада оборудованные домофонами, двери в ночное время суток закрываются на замки, имеются металлические ворота для въезда специального транспорта.

В ясли - саду централизованное хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд ясли - сада. На площадке находится оборудованная

металлическими контейнерами с крышками для сбора ТБО, который расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 56 штук, из них 42 - внутренних, 14 – наружных. Камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 8 пожарных кранов с руковами, 20 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлены тревожная кнопка и речевое оповещение на случай пожарной тревоги.

На территории расположены 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп. На площадках имеются песочницы с защитными экранами для песка, малые игровые формы: беседки, горки, лесенки, качели, лавочки, столы, спортивные комплексы (стойки для волейбольной сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, и др спортивное оборудование).

Развивающая предметно-пространственная среда в ясли сада представляет собой целостную систему психолого-педагогических условий, обеспечивающих всестороннее развитие детской деятельности и формирование личности ребёнка. Данная среда интегрирует ключевые структурные компоненты, необходимые для гармоничного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников, соответствует культурно-историческим ценностям и национальным традициям. В условиях ясли - сада к таким компонентам относятся: природные элементы, физкультурно-игровые и оздоровительные комплексы, предметно-игровая среда, музыкально-театральное пространство, а также специально организованная пространственная предметно-развивающая среда, предназначенная для осуществления организованной, игровой деятельности и проведения целенаправленных занятий. В каждой возрастной группе ясли - сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах детской деятельности. ППРС в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям ребёнка, оказывает позитивное влияние на развитие его способности к самообучению и потребностям.

Групповые помещения разделены на игровую комнату и пищеблок, приемную, спальню, туалетную комнату. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, их психического благополучия.

Оснащение согласно приказу Министра образования и науки РК от 22.01.2016 г. № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Все возрастные группы КГКП «Ясли – сад №5» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются музыкальные центры, телевизоры. В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, оборудование для поиково-экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, шахматы, шашки, детско – художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, оснащенные уголки по саморегуляции, пескотерапии, макеты по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, а также оборудование и учебно-методическая литература для оснащения педагогического процесса.

В группах младшего возраста имеется развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике, сенсорные дорожки, песочная терапия, кукольные театры, сенсорные панели, карточки Г. Домана, модуль для развития тактильных ощущений, столы для манипуляций с водой и сыпучими материалами, модуль для развития мелкой моторики и причинно-следственных связей. В группах выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками-двигателями.

Во всех группах собраны материалы, относящиеся к различным педагогическим технологиям, направленным на развитие детей в ясли саду: В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Фиолетовый лес», «Теремочки», «Геокнты», «Игровизоры», «Кораблик Плюх - плюх», «Кораблик Брызг-брызг», «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Камешки Марблс», «Песочная терапия», карты Проппа, «круги Луллия», «Досочки Сегена», нейрогимнастические тренажеры и др. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Туған жер» по нравственно – патриотическому воспитанию и национальным ценностям.

Коридоры ясли сада украшают картины о Казахстане, работы совместного творчества детей, родителей и педагогов ясли - сада. В фойе организованы зоны мини-музеев «Алтын бесік» казахского быта и традиций и мини музей русского быта «И светом чудным озарен». Выставка детского творчества «Академия улыбки», «Кисти, Краски, Полотно».

Стенды, расположенные в приемных групповых ячейках, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «ПДД и ППБ», «Объявления», «Советы логопеда», «Қазақшаңыз қалай?», стенд «Индивидуальные карты развития».

Помещения ясли - сада оформлены стендами информационного и познавательного характера: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, вновь поступающих в ясли сад, «Профсоюзный уголок», стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, анти коррупции и правовому

воспитанию. В методическом кабинете имеются стенды: «Инновационные технологии», «Аттестация», «Планирование», «Держим на контроле» и стеллаж с материалом по программе «Адал азамат».

В детском саду функционируют:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет по изучению казахского языка
- Кабинет логопеда и психолога
- Методический кабинет

Музыкальный зал находится на втором этаже двухэтажного здания ясли - сада. Помещение светлое, интерьер подобран в едином цветовом решении и национальном стиле. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты: барабаны, баян, бубны, погремушки, колокольчики, треугольники, металлофон, ксилофон, ударные инструменты, скрипка, гитара, саксофон, дудочки, флейты, балалайка, маракасы, трещотки, гармошки, свистульки. Национальные музыкальные инструменты: асатаяк, дангыра, кобыз, домбры, саз сырнай, жетиген, туяктас, конырау, дауылпас, шертер, комплекты портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, музыкально-дидактические игры, оборудование для зала, технические средства: музыкальный центр, проектор, звуковая и голосовая аппаратура, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Спортивный зал находится на первом этаже здания ясли сада. Помещение светлое и теплое. Для физического развития дошкольников имеются: шведская стенка, канаты для лазанья и перетягивания, маты, бревно, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, атрибуты для казахских национальных игр, атрибуты для подвижных игр, игры «Теннис», «Гольф», «Хоккей», «Бадминтон», «Дартс», балансир, кольцобросы, ракетки, обручи, гимнастические палки, ленты, лыжи, клюшки, дуги, гантели, сетка волейбольная, мешочки с песком, кубы, шары, массажные наборы, массажные дорожки, ребристая дорожка, доска наклонная и многое другое. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальная колонка.

Кабинет по изучению казахского языка находится на втором этаже здания ясли сада. Кабинет оснащен современной мебелью, техникой (компьютер, принтер), дидактико-методическими пособиями, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, энциклопедиями и иллюстрациями, в работе с детьми используется цифровой образовательный ресурс «Ойын элементі». Оформлен кабинет в национальном стиле, в кабинете имеется рабочая зона для продуктивной деятельности с детьми, а также зона, оборудованная в национальном казахском стиле. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран богатый материал: посуда, национальная одежда, украшения, музыкальные инструменты, предметы обихода.

Кабинет логопеда и психолога, располагается на первом этаже. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

- ✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);
- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое решение помещения ориентированы на создание комфортной и умиротворяющей атмосферы, способствующей стабилизации психоэмоционального состояния детей и восстановлению их душевного равновесия. В кабинете предусмотрена зона уединения, оборудованная мягким пуфом и дополненная набором мягких игрушек, что позволяет ребёнку комфортно разместиться в обособленном пространстве. Помещение оснащено современной функциональной мебелью и специализированными коррекционными материалами, соответствующими установленным требованиям. Так же в кабинете имеется большое настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной коррекционной работы.

Методический кабинет расположен на втором этаже здания и оборудован современной мебелью, персональными компьютерами и принтерами для работы педагогического коллектива. В методическом кабинете ясли сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО. Материал методического кабинета рассортирован на блоки: нормативные и инструктивные документы; организационно-методическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; взаимодействие с родителями; документация по содержанию анализа и контроля работы ДО; наглядно-иллюстративные материалы; инновационные технологии; литература педагогическая, детская, художественная и энциклопедическая, периодические издания. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Имеется большой консультационный материал для работы с родителями и воспитателями. Ведется работа по накоплению видео-аудио материалов на казахском и русском языках.

В административном блоке расположены кабинет руководителя, приёмная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, бухгалтерия.

В медицинском блоке расположены кабинет, изолятор и процедурная.

Во всех группах и кабинетах есть аптечки и облучатели бактерицидные настенные или передвижные. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК № 70 от 22 января 2016 года.

**Вывод:** В ясли сада сформирована комплексная развивающая среда, обеспечивающая полноценное становление личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Предметно-пространственная среда систематически обновляется с учётом актуальных интересов воспитанников. Инфраструктура ясли сада включает необходимый комплект специализированных кабинетов для

педагогов-предметников и профильных специалистов. Данное организационное решение позволяет: обеспечить соответствие нормативным требованиям к образовательному пространству; создать оптимальные условия для профессиональной деятельности каждого специалиста;

*(Приложение 4)*

Ссылка на Гугл диск:

[https://drive.google.com/drive/folders/1QwdrNuxcLtVyYE-txcntI6xp\\_68\\_7f-w?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1QwdrNuxcLtVyYE-txcntI6xp_68_7f-w?usp=sharing)

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Методический кабинет ясли сада оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Методическая литература систематизирована по разделам. Имеется обучающий видеоматериал, медиатека, фонотека на электронных носителях.

Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Дошкольная организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями.

Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В каждой возрастной группе имеется мини – библиотека методической и детской художественной литературы.

Учебно-методическая литература собрана по блокам:

Учебно-методические комплексы на казахском языке – 236 экз;

Учебно-методические комплексы на русском языке – 589 экз;

Методическая литература на казахском языке – 87 экз.;

Методическая литература на русском языке – 230 экз.;

Методики – 17 экз.;

Литература по работе с родителями – 26 экз.;

Художественная литература на казахском языке – 93 экз.;

Художественная литература на русском языке – 210 экз.;

Дидактический материал – 162 экз.;

Демонстрационный материал – 550 экз.

В библиотеке есть периодические издания:

Журналы:

1. «Мұғалім. КЗ»
2. «Самопознание»,
3. «Дошкольное воспитание»,
4. «Дошкольное воспитание и обучение»
5. «Дошкольное образование и воспитание»
6. «Дошкольное образование в Казахстане»
7. «Детский сад от А до Я»
8. «Детский сад: воспитание и обучение. Балабақша: тәрбиелеу және оқыту»
9. «Әдіскер Методист»
- 10.«Музыкальный руководитель»
- 11.«Обруч с приложением»
- 12.«Справочник руководителя дошкольной организации»
- 13.«Психолог в детском саду»
- 14.«Одарённый ребёнок»
- 15.«Отбасы және балабақша»
16. «Бала мен балабақша»
- 17.«Управление ДОУ»
- 18.«Воспитатель ДОУ»
- 19.«Ребенок в детском саду»
20. «Справочник старшего воспитателя»
21. «Справочник кадровика»

Газеты:

1. «Казахстанская правда»
2. «Учительская+»
3. «Қостанай таңы»
4. «Костанайские новости»
5. «Рудненский рабочий»

**Вывод:** Фонд учебно-методической и художественной литературы в ясли саду имеется в достаточном количестве и постоянно пополняется.

Большое значение придаётся приобретению детской художественной литературы и дидактических пособий на казахском языке.

Ясли-сад подключен к высокоскоростному интернету, кабельный интернет скорость подключения по договору 50 Мбит/с. По периметру ясли - сада проведена локальная сеть с доступом в интернет. Имеется стационарный мультимедийный комплекс и переносной, интерактивное оборудование.

Все интерактивное оборудование активно используется в образовательном процессе.

<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>						
Телевизор	Музыкальн ый центр	Магнитоф он	DVD плеер	Электро пианино	Видео камера	Фотоаппарат
0	1	0	0	1	1	1

В ясли-саду технические средства обучения используются в организованной учебной деятельности и по необходимости в воспитательной, познавательной деятельности. С целью создания медиотеки ведется видео и фотосъемка проводимых мероприятий.

Имеется необходимость замены компьютеров старого поколения.

**Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети ИНТЕРНЕТ**

<b>Количество компьютерной техники</b>						
Компьюте р	МФУ	Принтер	Проектор	Нетбук	Ноутбук	Модем
12	4	6	1	0	0	3

Интеграция компьютерной техники и сети Интернет в педагогическую практику существенно повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, создавая условия для внедрения современных методических разработок и реализации инновационных образовательных подходов. Педагогический персонал активно задействует вычислительные ресурсы компьютерного парка дошкольной организации для подготовки к организованным формам учебной деятельности, оформления и распечатки обязательной документации, создания наглядно-демонстрационных и раздаточных материалов (с использованием цветной печати). Методический кабинет оснащён следующим оборудованием: персональные компьютеры - 2 ед.; многофункциональное устройство (МФУ) - 1 ед.; цветной принтер - 1 ед.; чёрно-белый принтер - 1 ед.; видеокамера - 1 ед.; фотоаппарат - 1 ед.

В дошкольной организации ведётся работа с информационными базами данных:

1. Национальная образовательная база данных (НОБД) — централизованная система учёта и анализа образовательных показателей.
2. Электронный правительственный портал «Indigo-24.kz» — платформа для оформления зачислений воспитанников в дошкольную организацию.

В целях обеспечения достоверности и актуальности данных издан внутренний приказ о назначении ответственного лица за корректность внесения информации в указанные информационные системы.

*(Приложение 5)*

Ссылка на Гугл диск:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1KvO4JYvp4hKW7pSbOlxZNHeV2AfKuf5a?usp=sharing>

## **7. Оценка знаний воспитанников**

Мониторинг в дошкольной организации проводится в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (приказ №348 от 03.08.2022), Типовым учебным планом (приказ №394 от 09.09.2022), Типовой учебной программой (приказ №422 от 14.10.2022), а также Методическими рекомендациями по проведению мониторинга (Институт раннего развития детей, 2023 г.).

Цель мониторинга состоит в обеспечении единого подхода к отслеживанию уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, установленных Типовой учебной программой. Мониторинг направлен на определение уровня усвоения детьми содержания образовательных областей, выявление динамики развития, определение образовательных потребностей, а также планирование индивидуальной и групповой работы педагога на основе объективных данных.

Критерии мониторинга способствуют комплексному отслеживанию формирования у детей в соответствии с возрастом их физического, коммуникативного, познавательного, интеллектуального, творческого, исследовательского и социально-эмоционального развития. Данные критерии отражают ожидаемые результаты реализации следующих видов организованной деятельности:

- 1) физическая культура (в том числе адаптивная физическая культура для детей с ООП);
- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык;
- 6) сенсорное развитие;
- 7) основы математики;
- 8) конструирование;
- 9) ознакомление с окружающим миром;
- 10) рисование;
- 11) лепка;
- 12) аппликация;
- 13) музыка.

Для обеспечения объективности и полноты оценки используются следующие методы:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и свободной игры;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок и т. д.).

Наблюдение является ведущим методом и позволяет отслеживать развитие ребёнка в естественной обстановке в течение всего учебного года.

Мониторинг проводится три раза в год:

- стартовый — сентябрь;
- промежуточный — январь;
- итоговый — май.

Результаты мониторинга позволяют определить уровень освоения детьми содержания Типовой учебной программы, выявить динамику развития воспитанников, определить степень достижения педагогом ожидаемых результатов. На основании Листов наблюдения автоматически формируются количественные и процентные показатели по группе и организации, что обеспечивает объективность анализа. Полученные данные служат основой для планирования развивающих и корректирующих мероприятий, совершенствования качества образовательного процесса и повышения эффективности педагогической деятельности.

По результатам мониторинга воспитателем составляется и ведётся Индивидуальная карта развития ребёнка. В начале учебного года формируется базовая карта, которая корректируется после каждого этапа мониторинга. В карту вносятся данные о достижениях и затруднениях ребёнка, планируются развивающие и корректирующие мероприятия.

Реализация мероприятий осуществляется в следующие сроки:

- по результатам стартового мониторинга — октябрь–декабрь;
- по результатам промежуточного — февраль–апрель;
- по результатам итогового — июнь–июль.

Индивидуальная карта заполняется воспитателем совместно с педагогами, работающими в группе (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом казахского языка и др.). В заключительной части карты фиксируется уровень развития ребёнка в соответствии с ожидаемыми результатами Типовой учебной программы.

**Таблица показателей уровня освоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения воспитанников КГКП «Ясли - сад № 5» за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Название группы	Количество	Количество	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
				Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
1.	«Балапан»	17	17	13-76%	1-6%	3-17%	8-47%	1-7%	8-47%
2.	«Алтын балық»	19	19	18-94%	0	1-6%	2-11%	0	17-89%
3	«Аққу»	22	22	12-54%	0	10-46%	8-36%	0	14-64%
4	«Қарлығаш»	21	21	7-34%	0	14-66%	1-5%	0	20-95%

5	«Бәйшешек»	21	21	13-62%	0	8-38%	2-10%	0	19-90%
6	«Гүлдер»	19	19	0	1-5%	2-10%	1-5%	17-90%	17-90%
7	«Ақбота»	24	24	1-5%	0	6-25%	2-8%	17-70%	22-92%
8	«Көбелек»	25	25	0	0	7-28%	3-12%	18-72%	22-88%
9	«Жұлдызша»	25	25	2-8%	0	15-60%	1-4%	8-32%	24-96%
10	«Құлпынай»	23	24	0	0	3-13%	3-12%	20-87%	21-88%
11	«Үш аю»	11	12	7-64%	6-50%	3-27%	4-33%	1-91%	2-17%
		227	229	Доля детей с низким уровнем		Доля детей средним уровнем		Доля детей с высоким уровнем	
		100%	100%	73 - 33%	8-3%	72-31%	35-15%	82-36%	186-82%

По итогам мониторинга за 2023–2024 учебный год в дошкольной организации были проведены три плановых этапа: стартовый (сентябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май). Анализ данных показывает, что не все воспитанники имели возможность пройти полный цикл мониторинга ввиду позднего прибытия в дошкольную организацию.

Группа «Құлпынай» (предшкольная подготовка) Нұраш Ердәулет прибыл в ясли-сад 11.01.2024, то есть после завершения стартового мониторинга и в период проведения промежуточного контроля. Однако ввиду адаптационного периода и отсутствия стартовых данных ребёнок был включён только в итоговый мониторинг.

Группа «Үш аю» (коррекционная) Соборов Артём прибыл в ясли-сад 10.01.2024, что позволило включить его в мониторинг начиная с промежуточного этапа, а также провести полный итоговый мониторинг.

Полученные результаты позволили оценить динамику развития ребёнка за период пребывания, определить уровень сформированности навыков и наметить коррекционно-развивающие мероприятия с учётом особенностей его образовательных потребностей.

**Сводная таблица показателей уровня освоения содержания  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения воспитанников  
КГКП «Ясли - сад № 5» за 2023-2024 учебный год**

2023-2024 учебный год				
	Количество человек	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень

Стартовый мониторинг	227	73 (33%)	72 (31%)	82 (36%)
Итоговый мониторинг	229	8 (3%)	35 (15%)	186 (82%)

**Таблица показателей уровня освоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения воспитанников КГКП «Ясли - сад № 5» за 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Название группы	Количество детей на начало	Количество	Из них с низким уровнем навыков		Из них со средним уровнем навыков		Из них с высоким уровнем навыков	
				Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
1.	«Балапан»	17	17	6-35%	2-12%	6-35%	5-29%	5-30%	10-59%
2.	«Алтын балық»	19	19	11-58%	4-21%	7-37%	5-26%	2-5%	10-53%
3.	«Жұлдызша»	25	25	4-12%	1-4%	11-44%	3-12%	10-40%	21-84%
4.	«Құлпынай»	25	25	0	0	5-20%	3-12%	20-80%	22-88%
5.	«Аққу»	22	22	0	0	8-36%	4-18%	14-64%	18-82%
6.	«Қарлығаш»	21	21	0	0	1-5%	1-5%	20-95%	20-95%
7.	«Бәйшешек»	21	21	0	0	2-10%	6-29%	19-90%	15-71%
8.	«Гүлдер»	18	19	1-5%	0	1-5%	1-5%	16-90%	18-95%
9.	«Ақбота»	24	23	0	0	4-17%	1-4%	20-83%	22-96%
10.	«Көбелек»	25	25	0	0	5-20%	1-4%	20-80%	24-96%
11.	«Үш аю»	11	11	3-27%	5-46%	5-46%	4-36%	3-27%	2-18%
		228	228	Доля детей с низким уровнем		Доля детей со средним уровнем		Доля детей с высоким уровнем	
		100%	100%	25-11%	7-3%	55-24%	34-15%	149-65%	187-82%

По итогам мониторинга за 2024–2025 учебный год в дошкольной организации были проведены три плановых этапа мониторинга: стартовый (сентябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май).

Анализ данных показывает, что часть воспитанников не прошли полный цикл мониторинга в связи с поздним поступлением либо досрочным выбытием из дошкольной организации, что соответствует нормам проведения мониторинга при неполном периоде пребывания ребёнка.

Группа «Бэйшешек» (старшая группа): Зенюк Милана выбыла 15.10.2024 г. Успела пройти только стартовый мониторинг, так как покинула организацию до проведения промежуточного этапа. Ахметов Темірхан выбыл 12.12.2024 г. Также прошёл только стартовый мониторинг, поскольку выбыл до январского промежуточного этапа.

Группа «Алтын балық» (младшая группа, государственный язык обучения) Дети проходили адаптационный период в летне-осенний период, поэтому наблюдение проводилось в рамках доступного времени пребывания.

Ахметжанова Лиана — период посещения 22.07.2024 – 15.10.2024. Могла быть включена только в стартовый мониторинг в сентябре. Батырғаили Айкөркем — период посещения 24.07.2024 – 04.08.2024. Срок пребывания крайне короткий, ребёнок не мог быть включён в мониторинг, ввиду отсутствия периода наблюдения, предусмотренного методическими рекомендациями.

Группа «Жұлдызша» (средняя группа): Алдошина София — посещала с 22.07.2024 по 07.09.2024. Учитывая дату выбытия, ребёнок успел пройти только стартовый мониторинг, проведённый в начале сентября. Преев Роберт — период посещения 18.07.2024 – 20.09.2024. Включён в стартовый мониторинг, но выбыл до промежуточного. Садыкова Альфия — период посещения 23.08.2024 – 24.10.2024. Успела пройти только стартовый мониторинг, поскольку выбыла до промежуточного этапа.

**Сводная диаграмма показателей уровня освоения содержания  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения воспитанников  
КГКП «Ясли - сад № 5» за 2024-2025 учебный год**

	<b>2024-2025 учебный год</b>			
	<b>Количество детей</b>	<b>Низкий уровень навыков</b>	<b>Средний уровень навыков</b>	<b>Высокий уровень навыков</b>
Стартовый мониторинг	228	25 (11%)	55 (24%)	149 (65%)
Итоговый мониторинг	228	7 (3%)	34 (15%)	187 (82%)

**Таблица показателей уровня освоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения воспитанников КГКП «Ясли - сад № 5» за 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Название группы	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	Из них с низким уровнем навыков		Из них со средним уровнем навыков		Из них с высоким уровнем навыков	
				Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
1.	«Балапан»	17		6-35%		6-35%		5-30%	
2.	«Алтын балық»	19		10-52%		6-31%		3-17%	
3.	«Ақбота»	24		6-25%		8-33%		10-42%	
4.	«Көбелек»	25		4-16%		9-36%		12-48%	
5.	«Жұлдызша»	25		2-8%		3-12%		20-80%	
6.	«Кұлпынай»	25		0		5-20%		20-80%	
7.	«Аққу»	22		0		4-18%		18-82%	
8.	«Қарлығаш»	20		0		1-5%		19-95%	
9.	«Бәйшешек»	21		0		7-33%		14-67%	
10.	«Гүлдер»	17		1-6%		1-6%		15-88%	
11.	«Үш аю»	12		7-59%		2-16%		3-25%	
		227		Доля детей с низким уровнем		Доля детей со средним уровнем		Доля детей с высоким уровнем	
		100%		36-16%		52-23%		139-61%	

По итогу стартового мониторинга за 2025-2026 год видны следующие результаты: Младшие группы («Балапан», «Алтын балық»). Отмечается ожидаемое наличие большей доли детей со средним и низким уровнями, что соответствует возрастным особенностям. Младшая группа «Балапан», показывает 30% детей с

низким уровнем на стартовом этапе, что обусловлено первичным входом детей в образовательную среду.

Средние группы («Көбелек», «Ақбота»). По данным итогового мониторинга большинство воспитанников вышли на средний и высокий уровни, что отражает позитивную динамику. Например, в группе «Көбелек» – 48% детей достигли высокого уровня.

Старшие группы («Жұлдызша», «Құлпынай») Характеризуются высоким показателем успешности:– группа «Жұлдызша» – 80% высокий уровень;– группа «Құлпынай» – 80% высокий уровень. Это соответствует возрастным нормативам и качественной подготовке детей к обучению.

Группы дошкольной подготовки («Аққу», «Қарлығаш», «Бәйшешек», «Гүлдер») Эти группы демонстрируют устойчивую тенденцию к высокому уровню освоения навыков.– группа «Қарлығаш» – 95% высокий уровень;– группа «Гүлдер» – 88% высокий уровень. Наличие детей со средним уровнем в группе «Бәйшешек» (33%) обусловлено выбытиями в течение года, а также фактом смены состава группы.

Коррекционная группа «Үш аю». Доля детей с низким уровнем ожидаемо выше (59%), что соответствует специфике группы. Тем не менее 25% воспитанников достигли высокого уровня, что свидетельствует о результативности коррекционно-развивающей работы.

**Вывод.** Анализ результатов мониторинга за трёхлетний период (2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 гг.) показывает устойчивую положительную динамику развития воспитанников и рост качества освоения содержания Типовой учебной программы.

В 2023–2024 учебном году доля детей с низким уровнем составляла 33%, со средним уровнем — 31%, с высоким уровнем — 36%.

К 2024–2025 учебному году показатели значительно улучшились: низкий уровень снизился до 11%, средний составил 24%, высокий увеличился до 65%.

Стартовые данные 2025–2026 учебного года подтверждают устойчивость положительной тенденции: низкий уровень — 16%, средний — 23%, высокий — 61%.

Таким образом, за три года прослеживается выраженная динамика:

– снижение доли детей с низким уровнем на 16 процентных пунктов (с 33% до 16%);

– увеличение доли детей с высоким уровнем на 24 процентных пункта (с 36% до 61%);

– стабильность средней группы, находящейся в диапазоне 23–31%, что соответствует возрастным особенностям и естественной вариативности развития.

Статистические данные подтверждают эффективность образовательной деятельности педагогов, результативность индивидуального и коррекционно-развивающего сопровождения, а также соблюдение требований нормативных документов в части организации мониторинга.

Итог: качество освоения образовательной программы в организации стабильно повышается, рост доли детей с высоким уровнем развития является устойчивым, что свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников и эффективности работы коллектива дошкольной организации.

Ссылка на Гугл диск:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1osdYIJ96aHR6eIn3KMWcryMnLBV2FYmI?usp=sharing>

## 8. Опрос участников образовательного процесса

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса, по определению уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг с русским языком обучения КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

<b>Вопрос</b>	<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
1.Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	64%	36%	—	-
2.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	72%	28%	—	-
3.Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	72%	28%	-	-
4.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	67%	31%	2%	—
5.Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	77%	23%	-	—
6.Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	72%	28%	—	-
7.Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	62%	33%	5%	-
8.Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	61%	36%	3%	-

9.Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	64%	36%	-	-
10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	59%	38%	3%	-
11.Вы довольны организацией работы детского сада	69%	31%	-	-
12.Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	3%	5%	69%	23%
13.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	добавить комментарий	дать предложение	ничего пояснить	не желаю пояснять ответ, давать комментарии, предложения
	0	5%	80%	15%

В 2025-2026 учебном году в дошкольной организации две предшкольные группы с русским языком обучения «Бәйшешек» (21 ребёнок) и «Қарлығаш» (21 ребенок). В анкетировании приняли участие 39 родителей из двух предшкольных групп, что составляет 93% от числа респондентов. Не все участники опроса предоставили ответы 16% на момент опроса не смогли принять участие в связи с занятостью на работе. В анкетировании Респондентам было предложено пройти анкетирование, в котором было 13 вопросов.

Анализ ответов показал следующее:

- на 1 вопрос – 39 (100%) человек считают, что их ребёнок с удовольствием идёт в детский сад;
- на 2 вопрос – 39 (100%) человек считают, что в группе созданы комфортные условия;
- на 3 вопрос – 39 человек, 100% родителей ответили, что удовлетворены деятельностью педагогов группы;
- на 4 вопрос – 38 (98%) человек удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог

казахского, педагог-психолог, специальный педагог), 1(2%) человек не удовлетворён;

- на 5 вопрос – 100% родителей считают, что педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми;
- на 6 вопрос – 100% родителей отмечают развитие своего ребёнка;
- на 7 вопрос – 95% родителей считают, что обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе, 2(5%) человека так не считают;
- на 8 вопрос – 97% родителей считают, что питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста, 3% так не считают;
- на 9 вопрос – 100% родителей удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка;
- на 10 вопрос – 97% родителей считают, что с ними проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского языка, музыкальным руководителем и др., 3% так не считают;
- на 11 вопрос – 100% родителей довольны организацией работы детского сада;
- на 12 вопрос – 69% родителей не согласны и 23% полностью не согласны, что оказывали материальную помощь дошкольной организации, 3% полностью согласны и 5% согласны;
- на 13 вопрос – 95% родителей не желают пояснить любой из ответов или добавлять комментарий, 5% желает дать предложение.

В целом по результатам анкетирования 96%, из числа опрошенных, удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса,  
по определению уровня удовлетворенности предоставляемых  
образовательных услуг с казахским языком обучения  
КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области**

<b>Вопрос</b>	<b>Толық келісемін</b>	<b>Келісем ін</b>	<b>Келіспеймін</b>	<b>Толық келіспеймін</b>
1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	67%	30%	–	3%
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	72%	25%	–	3%
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	83%	17%	-	-
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа				

мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	66%	28%	6%	—
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	74%	26%	-	—
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	81%	19%	—	-
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	66%	34%	-	-
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	63%	34%	3%	-
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	66%	34%	-	-
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	49%	48%	3%	-
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	54%	46%	—	-
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	9%	6%	31%	54%
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	6%	6%	37%	51%

В 2025-2026 учебном году в дошкольной организации две предшкольные группы с казахским языком обучения «Аққу» (21 ребёнок) и «Гүлдер» (17 детей). В анкетировании приняли участие 35 родителей из двух предшкольных групп, что составляет 92% от числа респондентов. Двое родителей не приняли участие в

анкетировании в связи с выездом, что составляет 13,6% Респондентам было предложено пройти анкетирование, в котором было 13 вопросов.

Анализ ответов показал следующее:

- на 1 вопрос – 97% считают, что их ребёнок с удовольствием идёт в детский сад, 3% полностью не согласны;
- на 2 вопрос – 97% считают, что их ребёнок с удовольствием идёт в детский сад, 3% полностью не согласны;
- на 3 вопрос – 100% родителей ответили, что удовлетворены деятельностью педагогов группы;
- на 4 вопрос – 94% удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, педагог-психолог, специальный педагог), 6% не удовлетворены;
- на 5 вопрос – 100% родителей считают, что педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми;
- на 6 вопрос – 100% родителей отмечают развитие своего ребёнка;
- на 7 вопрос – 100% родителей считают, что обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе;
- на 8 вопрос – 97% родителей считают, что питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста, 3% так не считают;
- на 9 вопрос – 100% родителей удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка;
- на 10 вопрос – 97% родителей считают, что с ними проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского языка, музыкальным руководителем и др., 3% так не считают;
- на 11 вопрос – 100% родителей довольны организацией работы детского сада;
- на 12 вопрос – 31% родителей не согласны и 54% полностью не согласны, что оказывали материальную помощь дошкольной организации, 9% полностью согласны и 6% согласны;
- на 13 вопрос – 88% родителей не желают пояснить любой из ответов или добавлять комментарий, 6% желает дать предложение, 6% желают дать комментарий.

В целом по результатам анкетирования 96,5%, из числа опрошенных, удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

**Результаты анкетирования педагогов**  
**КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного»**  
**Управления образования акимата Костанайской области**

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	71%	29%	-	-
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	85%	15%	-	-
3. Педагоги получают эффективную методическую помощь	88%	12%	-	-
4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	76%	24%	-	-
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	82%	18%	-	-
6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	85%	15%	-	-
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	79%	21%	-	-
8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	79%	21%	-	-
9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	76%	24%	-	-
10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	74%	26%	-	-
11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат	85%	15%	-	-
12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	88%	12%	-	-

13.Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	85%	15%	-	-
14.Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	82%	18%	-	-
15.Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	76%	24%	-	-
16.Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	82%	18%	-	-
17.Родители удовлетворены работой педагогов группы	82%	18%		
18.В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	-	-	12%	88%
19.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	-	-	21%	79%

В анкетировании приняли, участвовали 34 педагога - 100%. Респондентам было предложено пройти анкетирование, которое состояло из 19 вопросов.

Анализ ответов показал следующее:

34 (100%) педагога считают, что работа ясли сада соответствует требованиям времени, созданы условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации и организации качественного процесса обучения и воспитания, педагоги получают эффективную методическую помощь, все условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан, учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников, созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога, администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов, так же все педагоги считают, что они получают эмоционально-психологическую поддержку в детском саду.

34(100%) респондента не желают пояснять любой из ответов, добавлять комментарии, а также не имеют жалоб и предложений.

По результатам анкетирования 34(100%) педагога удовлетворены качеством работы дошкольной организации.

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

На основании аналитических материалов самооценки деятельности дошкольной организации определены недочёты и намечены пути их решения:

1. Организовать работу по повышению квалификационных категорий педагогов не только согласно графику, но и через прохождение педагогами досрочной аттестации.
2. Повышать профессиональный рост молодых педагогов посредством следующих новых форм работы: TED–конференции, Печа–куча, Workshop при чтении докладов, ZOOM–конференции для онлайн-проведения семинаров и родительских собраний.
3. Совершенствовать систему работы по инклюзивному образованию через повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности поведения и саморегуляции, а также детей с особыми образовательными потребностями посредством интерактивных форм работы.
4. Способствовать получению высшего профильного образования.

## **10. Выводы и предложения**

В ходе анализа деятельности КГКП «Ясли-сад № 5» отдела образования города Рудного Управления образования акимата Костанайской области за 2023–2026 учебные годы по ключевым направлениям развития установлено, что коллектив дошкольной организации демонстрирует высокие показатели эффективности работы. Проведённая оценка выявила устойчивый потенциал педагогического коллектива в следующих сферах: повышение качества образовательной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; поддержка и развитие творческого потенциала детей; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; трансляция эффективного педагогического опыта.

Для поддержания достигнутого уровня качества образовательной деятельности и дальнейшего повышения её результативности целесообразно:

1. Продолжить модернизацию предметно-развивающей среды дошкольной организации.
2. Осуществлять планомерное обновление компьютерной базы и программного обеспечения ясли - сада.

Результаты самооценки за три года позволяют сделать вывод о том, что деятельность дошкольной организации, по всем рассмотренным показателям, отвечает критериям к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения, и удовлетворяет требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

### Лист оценивания

КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Менее 80%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	100%	5

	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	96,3%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
		Общая сумма баллов	42

**Вывод:** оценивание результатов деятельности дошкольной организации показывает, что уровень качества предоставления образовательных услуг в КГКП «Ясли - сад №5» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области - 38 (от 35 до 39 баллов), и соответствует оценке - «образцовый».

Заведующий КГКП «Ясли - сад №5»  
отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата  
Костанайской области



Н.О. Пирон

*Проводина*

Проводина Н.Н.

*Абетова*

Абетова Д.Б.

*Петля*

Петля Е.В.

*Алимова*

Алимова Э. Я.

*Карпенко*

Карпенко Д.Н.

*Береговая*

Береговая А.В.