

Конспект занятия

Коррекционная группа

Логопед: Марфицына К. М.

Коммуникация-Развитие речи

Тақырыбы/Тема: «Моя семья»

Міндеттері/Задачи:

Тәрбиелік-воспитательная:

- Воспитывать уважение к старшему поколению.
- Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.
- Формировать в детях нравственные категории добра и зла

Дематушылық-развивающая:

- Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.
- Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра
- Развивать навыки устной речи

Оқыту-обучающая: Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью.

Ұйымдастырылған қызметінің бырысы/Ход ОУД

1. Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент

Круг радости!

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

2. Негізі бөлімі/Основная часть

Сейчас я вам расскажу сказку. А начинается она так: — Жил-был на свете мальчик Ваня. Он жил один-одинёшенек, никого у него не было. Ребята, а такое бывает, что у человека совсем никого не было? (Ответы детей)

Значит, у человека должна быть... Ответы детей (*семья*).

Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.

Давайте перечислим, из кого состоит семья. Ответы детей (Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (*сестра, я*)).

Ребята, а как члены семьи относятся друг другу? Ответы детей (*Любят друг друга, уважают, помогают*).

Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

Дидактическая игра: «Скажи ласково».

Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дидактическая игра «Скажи ласково».

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат — братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреночек, братишек.

И никогда нельзя их... Ответы **детей** (*огорчать*).

Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой **семье**; если она вызывает радость у родных, то вы хлопаете, а если плохое поведение, разочарование, то топаете.

Игра «Похлопаем и Потопаем»

Вы помогли маме вымыть посуду.

На прогулке испачкали куртку.

Убрали за собой игрушки.

Подрался с другом.

Заболел о бабушке, она заболела.

Разбил мамину любимую вазу.

Поздравил дедушку с днем рождения.

Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем.

(Дети выходят на ковёр в рассыпную, лицом к воспитателю).

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, (*хлопаем в ладоши*)

Кто живёт у нас в квартире? (*шагаем на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять, (*прыжки на месте*)

Всех могу пересчитать: (*шагаем на месте*)

Папа, мама, брат, сестра, (*хлопаем в ладоши*)

Кошка Мурка, два котёнка (*наклоны туловища влево - вправо*)

Мой сверчок, щегол и я (*повороты туловища влево - вправо*)

Вот и вся моя семья (*хлопаем в ладоши*).

Хорошо! Ребята, а в каждой **семье** есть взрослые и маленькие.

Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

Игра «Кто старше, кто моложе»

- Кто старше бабушка или мама?

- Кто младше ребёнок или папа?

- Кто старше мама или ребенок?

- Кто младше дедушка или папа?

- Мама моложе, а бабушка – (*старше*)

- Дедушка старше, а ребёнок – (*моложе*)

Молодцы! Справились. Ребята, как люди должны жить в семье?

Ответы детей (*дружно, должны заботиться друг о друге*).

Верно. А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности. Ваши бабушки и дедушки, ваши родители всегда, что-то делают по дому. Я буду называть обязанности, а вы будете называть того, кто это делает дома.

Ходит на работу —

шьет –
ходит в магазин за покупками –
учит уроки –
готовит пищу –
ухаживает за цветами –
вытирает пыль –
моет посуду –
убирает в доме –
гладит –
играет –
стирает –
читает сказку на ночь –
мастерит –

3. Қорытынды/Итоговая часть:

Отлично! Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня. Что такое семья? Как люди должны жить в семье? Как вы должны относиться к своим родным? Что такое обязанности и у кого в семье, они какие.